

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

**Экология животных**

**Целью** изучения дисциплины является:

заключается в ознакомлении студентов с основами экологии и географии животных, формирование у студентов представления об особенностях экологии и образа жизни животных разных систематических групп.

**Задачи дисциплины:**

- изучение исторических этапов экологических исследований животных;
- изучение основных экологических факторов среды, влияющих на жизнедеятельность животных;
- изучение особенностей экологии животных разных систематических групп;
- выяснение влияния хозяйственной деятельности человека на экологию животных.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экология животных» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является курсом по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Экология животных» необходимо для успешного освоения дисциплины «Биологическая экспертиза и мониторинг экосистем» и других, для успешного прохождения производственной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экология животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	<b>Знать:</b> - основные понятия и термины, используемые в экологической литературе; - особенности экологии животных разных систематических групп; - принципы охраны и

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>рационального использования животного мира</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убеждать в необходимости бережного отношения к природе;</li> <li>- планировать мероприятия по оценке состояния и охране животного мира;</li> <li>- применять знание основ экологии в организации мероприятий по сохранению биологического разнообразия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щадящими методами изучения животных;</li> <li>- проявлять готовность к организации природоохранных мероприятий и натуралистической работы;</li> <li>- способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способность применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p>ПК.Б-6.1 Применяет базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии</p> <p>ПК.Б-6.2 Использует знания и навыки оценки состояния природной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы экологических исследований животных;</li> <li>- экологические факторы среды, влияющие на жизнедеятельность животных;</li> <li>- влияние хозяйственной деятельности человека на экологию животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по</li> </ul>

		<p>среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации природопользования; ПК.Б-6.3 Разрабатывает программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экологические исследования животных в природных условиях;</li> <li>- использовать знания по экологии животных для организации природоохранных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом полевых методов исследований экологии животных и их популяций;</li> <li>- современными методами обработки и анализа, включая математические, экологического материала;</li> <li>- навыками изложения и критического анализа получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биоэкологических исследований.</li> </ul>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Х.И.**